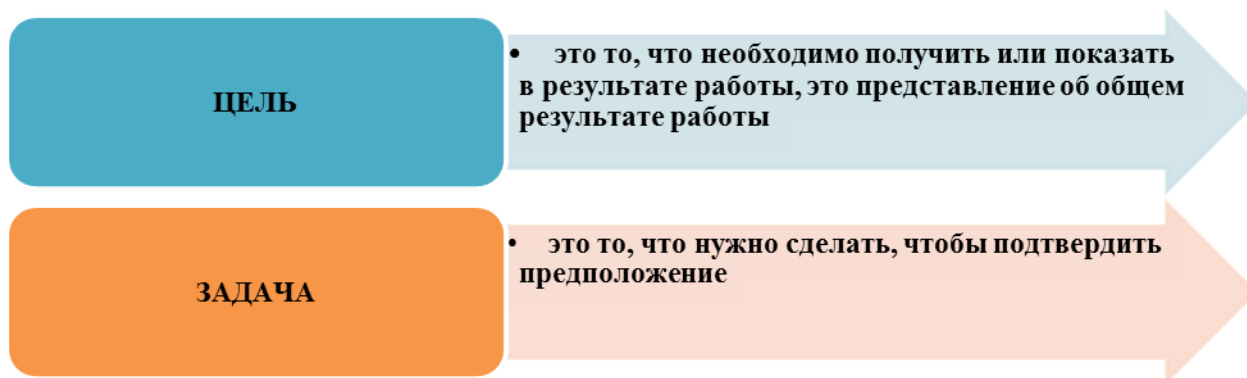
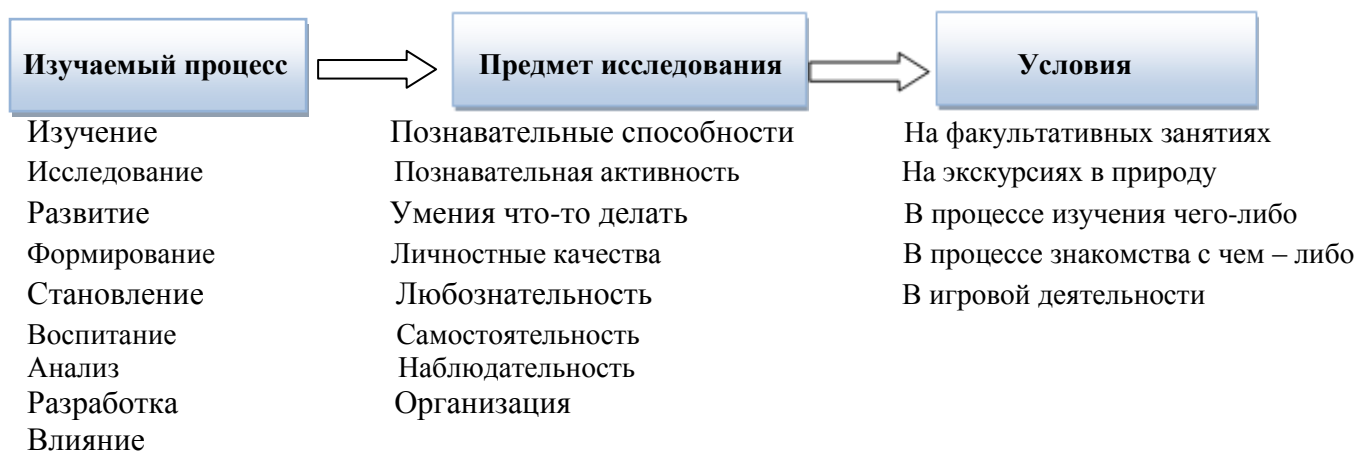


## 1. Формулирование цели и задач



## 2. Формулировка темы от указания на процесс и на условия



## 3. Формулировка темы по схемам



Например «Сюжетно – ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей *учащихся начальных классов*»

#### 4. Схема формулирования задач

##### **Содержание деятельности исследования**

- Изучить...
- Исследовать...
- Проанализировать...
- Рассмотреть...
- Обосновать...
- Объяснить...
- Разработать...
- Экспериментально проверить...
- Доказать...
- Апробировать и т.п.

##### **Частичный предмет деятельности**

- условия,
- факторы,
- подходы,
- роль,
- значение,
- место,
- средства,
- возможности,
- целесообразность,
- рекомендации ,
- технологии,
- приемы и т.п.